

## **DEDICACIÓ ACADÈMICA DEL PROFESSORAT DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**

### **Exposició de motius**

El Reial Decret 898/1985, sobre el règim de dedicació del professorat universitari, estableix un nombre d'hores de 1650 per dur a terme totes les tasques que li són pròpies com ara docència, recerca, transferència i gestió.

El Reial Decret Llei 14/2012 de 20 d'abril, que modifica l'article 68 de la Llei Orgànica d'Universitats juntament amb la interpretació que d'aquest article ha fet la nota informativa del Ministeri d'Educació, Ciència i Esport de data 9 de juliol de 2012 permet a les universitats regular el règim de dedicació del seu professorat segons la seva activitat de recerca acreditada. En exercici de la seva autonomia i fent ús de la potestat d'autoorganització que té la Universitat, la UAB s'adapta al nou marc legal reafirmant-se en principis que han de garantir la projecció de la carrera de cadascun dels seus professors i sense renunciar a la voluntat de continuar oferint un servei de qualitat als estudiants. Aquesta adaptació transcendeix, en alguns aspectes, l'aplicació directa de la Llei, incorporant en la seva regulació elements de sensibilitat sobre la projecció professional del professorat que es troba en la fase inicial de la seva carrera, el reconeixement de tasques no directament vinculades a les reconegudes a l'articulat de la Llei o la inclusió del reconeixement de l'activitat investigadora del professorat permanent amb contracte laboral.

La implantació dels nous plans d'estudis de grau i postgrau de la nostra universitat dins del marc de l'EEES, ens insta a tenir en compte que l'activitat docent del professorat no es limita exclusivament a l'activitat purament presencial i que el seguiment, tutorització i avaluació de l'estudiant són essencials per aconseguir proporcionar una docència de qualitat. És per això que s'ha tingut especial cura en plantejar el model de dedicació acadèmica del professorat també en funció de l'estudiant. D'aquesta manera, el reconeixement de l'activitat presencial del professorat ve acompanyat d'un reconeixement explícit de les tasques associades a una dimensió més global de la docència, coherent amb la programació i les expectatives que els centres de la nostra universitat van dipositar en el disseny de les noves titulacions.

El model que es presenta a continuació s'ha dissenyat d'acord amb les característiques següents:

- **Potenciació de la recerca.** La dedicació docent del professorat es determinarà a partir dels mèrits de recerca acreditats. Aquest fet permetrà que el professorat molt actiu en recerca pugui intensificar la seva activitat en tasques relacionades amb la investigació i la generació de coneixement.

- **Presencialitat.** Sigui quin sigui el règim de dedicació del professorat, l'activitat presencial mai podrà sobrepassar les 240 hores anuals per al professorat permanent a temps complet.
- **Simplicitat.** Construir un model de dedicació que tingui en compte el nombre d'estudiants dels quals és responsable un professor introdueix una variable de complexitat. Tot i així, el model que es proposa pretén ser simple, de manera que els departaments puguin configurar de manera àgil els seus plans docents amb la finalitat de poder fer planificacions de futur de forma eficient i fidedigna.
- **Reconeixement del seguiment.** El còmput docent del model proposat està pensat no només en clau de professor, sinó que té en compte que l'estudiant, independentment de la naturalesa dels estudis que estigui cursant, té dret a disposar d'instruments de seguiment, tutorització i avaluació per part dels seus professors. La universitat haurà de desenvolupar els mecanismes per garantir que els recursos de professorat que es destinen a tasques no presencials s'estan utilitzant de manera correcta en benefici dels estudiants.
- **Equitat.** El model que es presenta, pretén garantir un reconeixement equitatiu de les tasques docents realitzades pel professorat de la UAB. El professorat amb responsabilitats docents sobre grups nombrosos, disposarà de temps per desenvolupar la seva docència amb plenes garanties de qualitat, sense que això vagi en detriment de la seva activitat investigadora.
- **Sostenibilitat.** L'oferta formativa de la UAB és rica, diversa i està ben dimensionada. Aplicant criteris de racionalitat en la despesa de recursos públics, sense renunciar a la qualitat dels estudis impartits a la Universitat i posant èmfasi en el vessant orientat a la generació de coneixement que, irrenunciablement ha tingut sempre la UAB, el model presentat garanteix que la institució compta amb els recursos de professorat per fer front a les necessitats dels seus estudis.

#### **Article 1. Còmput de la dedicació docent.**

1.1. S'estableix que a la UAB un crèdit-professor suposa 17,5 hores d'activitat docent, entenent que aquesta comprèn l'activitat presencial, gestió dels grups, la tutorització i seguiment dels estudiants i les activitats d'avaluació. Segons aquesta definició, un professor amb una dedicació de 24 crèdits haurà de justificar una activitat de 420 hores, les quals corresponen a les 240 més 180 del Decret 898/1985.

1.2. A efectes de la determinació de la dedicació docent del professorat per un determinat curs acadèmic, els trams que es comptaran, així com les dades a què fa referència l'article 4 d'aquesta normativa, seran els que el professorat tingui reconeguts a 31 de desembre de l'any anterior al d'elaboració del pla docent.

1.3. Tot professor que ocupi un càrrec de direcció o de gestió a la UAB haurà de fer una docència mínima equivalent a 6 crèdits, excepte en els casos de exempció docent total previstos en el Model de Càrrecs de la UAB.

**Article 2. El règim de dedicació docent del professorat amb vinculació permanent.**

2.1. Amb caràcter general, el professorat permanent, funcionari i contractat, de la UAB en règim de dedicació exclusiva impartirà cada curs acadèmic un total de 24 crèdits.

2.2. La dedicació docent del professorat permanent de la UAB en règim de dedicació exclusiva serà de 16 crèdits en els casos següents:

(a) professors titulars d'universitat o d'escoles universitàries, i professors agregats amb tres o més avaluacions positives entre trams de recerca i trams de transferència estatals o autonòmics, la més recent de les quals s'hagi obtingut en els darrers sis anys.

(b) Catedràtics o catedràtics laborals amb quatre o més avaluacions positives entre trams de recerca i trams de transferència estatals o autonòmics, la més recent de les quals s'hagi obtingut en els darrers sis anys. Quan un professor permanent amb dedicació exclusiva i un règim de dedicació de 16 crèdits accedeixi a una plaça de catedràtic, se li mantindrà la seva dedicació fins que hagin passat sis anys des de la seva darrera avaluació positiva de trams de recerca o transferència.

(c) Catedràtics i professors titulars d'universitat o d'escoles universitàries, catedràtics laborals i professors agregats que hagin superat favorablement cinc avaluacions de trams de recerca o de transferència estatals o autonòmic.

2.3. La dedicació docent del professorat permanent serà de 32 crèdits en el cas que no es tingui un tram de recerca o de transferència estatal o autonòmic, reconegut en els darrers sis anys (el temps equivalent a un cicle complet de reconeixement d'un tram de recerca). Fins transcorreguts tres anys des de l'entrada en vigor de la present normativa, la dedicació del professorat que es trobi en aquesta situació serà de 28 crèdits. Aquesta excepció no serà aplicada als Titulars d'Escola Universitària que no estiguin en possessió del títol de doctor.

2.4. En el cas que un professor permanent, amb un règim de dedicació de 16 crèdits deixi d'estar en el supòsit de l'article 2.2 a), passarà al règim de dedicació de 24 crèdits. Si transcorreguts 3 anys obtingués una avaluació positiva tornarà a la dedicació de 16 crèdits. En cas contrari passarà a una dedicació de 32 crèdits.

2.5. A efectes del que estableix l'article 2.3, es podrà computar com un tram de recerca un únic tram de gestió reconegut per a aquell professorat que estigui en un règim de 32 crèdits. Aquesta equiparació serà vigent al llarg dels sis anys següents al reconeixement del tram de gestió.

2.6. En general, la dedicació màxima a docència de màster que podrà fer el professorat permanent serà del 30%

**Article 3. El règim de dedicació docent del professorat amb vinculació no permanent.**

3.1. El professorat interí tindrà una dedicació de 24 crèdits mentre les agències d'avaluació no estiguin en disposició d'avaluar els seus mèrits de recerca. En el moment que aquesta avaluació sigui possible, el règim de dedicació d'aquest professorat quedarà regulat per l'article 2.

3.2. El règim de dedicació del professorat lector serà de 16 crèdits durant el seu primer curs de contracte i de 18 crèdits els posteriors.

3.3. D'acord amb la normativa vigent, la dedicació dels contractats predoctorals a càrrec dels fons de la UAB serà de 6 crèdits.

3.4. Els investigadors postdoctorals de plantilla o a càrrec de recursos estructurals vacants tindran una dedicació de 18 crèdits.

3.5. La dedicació del professorat associat serà de 3\*N crèdits, essent N el volum d'hores setmanals que figuri en el seu contracte. En cap cas, la seva dedicació podrà sobrepassar el que estableixi el Conveni Col·lectiu de les Universitats Públiques Catalanes.

**Article 4. El reconeixement de la participació en activitats de recerca, transferència o d'innovació educativa**

4.1 La reducció màxima que podrà obtenir un professor en concepte de participació en activitats de recerca i transferència o d'innovació educativa serà de 3 crèdits.

4.2. Podrà ser objecte de reconeixement docent la participació en projectes de recerca, de transferència o d'innovació educativa finançats mitjançant convocatòries competitives de l'Estat, Generalitat de Catalunya, Unió Europea o organismes equivalents reconeguts per la Comissió d'Investigació de la UAB. Aquest reconeixement es farà sota els criteris següents:

(a) Aquesta regulació s'aplicarà a professorat permanent a temps complet i al professorat titular i agregat interí.

(b) La participació a temps complet en projectes tindrà un reconeixement de 0,5 crèdits. El reconeixement per a l'investigador principal serà de 1,5 crèdits.

(c) Per als programes marc de la unió Europea, el reconeixement serà de 2 crèdits per a la coordinació local i de 3 crèdits en el cas que el professor sigui coordinador general.

4.3. L'activitat de transferència de tecnologia o coneixements que aportí a la UAB recursos generats per convenis, realitzada amb empreses o institucions públiques o privades, també podrà modular la dedicació docent del professorat responsable de l'activitat, sempre que estigui en règim de dedicació completa i d'acord amb els criteris següents:

(a) Aquesta regulació s'aplicarà a professorat permanent a temps complet i al professorat titular i agregat interí.

(b) Les activitats de docència no contemplades en el decret que fixa els preus públics dels estudis universitaris no podran donar lloc a cap tipus de reconeixement de docència.

(c) Les activitats de transferència hauran d'haver estat vehiculades a través del procediment ordinari que per a aquesta finalitat disposa la nostra universitat i complir tots els requisits corresponents.

(d) Es determinarà la mitjana mòbil dels tres darrers anys dels recursos econòmics generats per transferència de tecnologia o de coneixement una vegada s'han descomptat els honoraris rebuts pels professors i l'aportació en concepte de cànon a la UAB. Si aquesta quantitat se situa en els quartils primer o segon, es reconeixeran 1,5 i 1 crèdits respectivament.

(e) En el supòsit que hi hagués més d'un professor responsable de l'activitat, la reducció docent generada es distribuiria de forma proporcional entre ells.

### **Article 5. El reconeixement de l'activitat presencial**

5.1 L'activitat docent del professorat ha de ser concebuda com la suma de totes les tasques tant presencials com no presencials associades a la transmissió de coneixements. La implantació de titulacions dins del marc de l'EEES, posa un èmfasi especial en les activitats vinculades al seguiment dels estudiants.

5.2. Per tal de reconèixer la tasca de seguiment dels estudiants per part del professorat, en el seu pla docent individual es multiplicarà cada hora presencial per un factor que dependrà de la mida del grup de docència on s'estigui desenvolupant l'activitat. Aquest factor vindrà donat per les taules següents.

#### **Docència a Grau i Màsters universitaris regulats per ordre ministerial**

<b>Mida del grup</b>	<b>Factor</b>
<b>Menys de 10</b>	1,5
<b>Entre 10 i 19</b>	1,7
<b>Entre 20 i 29</b>	1,9
<b>Entre 30 i 39</b>	2,1
...	...
<b>Entre <math>10*k</math> i <math>10*k+9</math></b>	$1,5+0,2*k$

**Docència a Màsters universitaris no regulats per ordre ministerial**

Mida del grup	Factor
Menys de 10	1,5
Entre 10 i 19	1,75
Entre 20 i 29	2,0
Entre 30 i 39	2,25
...	...
Entre $10*k$ i $10*k+9$	$1,5+0,25*k$

5.3. L'activitat presencial màxima que haurà de realitzar el professorat quedarà limitada pels valors següents.

Professorat	Presencialitat màxima anual
Professorat permanent a 16 crèdits	160 hores
Professorat permanent a 24 crèdits	200 hores
Professorat permanent a 32 crèdits	240 hores
Lectors de primer any	160 hores
Lectors posteriors	180 hores
Postdocs a càrrec de vacants estructurals	180 hores
Personal Investigador en Formació	60 hores
Associats o visitants a temps parcial a N hores	$30*N$ hores

**Article 6. El reconeixement de l'activitat en tipologies docents de supervisió**

Les tipologies docents d'activitats supervisades tindran els reconeixements següents:

**6.1. Treballs de final d'estudis**

Tipologies docents	Reconeixement
Treball de fi de grau	1,25 hores per crèdit matriculat
Treball de fi de grau regulat	1,50 hores per crèdit matriculat
Treball de fi de màster	1,75 hores per crèdit matriculat

**6.2. Pràctiques externes no regulades per normativa ministerial.** Aquestes pràctiques tindran un reconeixement de 0,4 hores per crèdit matriculat.

**6.3. Pràcticum regulat per directrius ministerials.** Aquestes pràctiques tindran un reconeixement de 0,6 hores per crèdit matriculat si l'assignatura té menys de 12 ECTS. Per a assignatures amb 12 o més ECTS el reconeixement serà de 7,2 hores per estudiant tutoritzat.

**6.4. Pràcticum assistencial.** Les activitats emmarcades sota la tipologia docent de Pràcticum Assistencial tindran un reconeixement de 1 hora per crèdit matriculat. Aquest reconeixement serà revisat quan s'hagi elaborat el Model específic per a les Unitats Docents Hospitalàries.

**6.5. Direcció de tesis doctorals.** El director d'una tesi doctoral rebrà un reconeixement equivalent a 3 crèdits per tesi dirigida. En el cas que en la direcció hi participi més d'un professor, aquest reconeixement es repartirà a parts iguals entre tots els directors.

**6.6. Docència virtual.** Les assignatures impartides en format virtual, ja siguin de grau o de màster seran objecte del mateix reconeixement que les impartides en format presencial suposant una presencialitat del 25%.

**6.7. Altres activitats.** Les activitats no recollides en aquesta normativa i que actualment són objecte de reconeixement, entre d'altres el seguiment d'estudiants dintre del Programa Argó o la docència en anglès als Graus, tindran el mateix reconeixement que fins ara, adaptant el còmput antic al còmput actual fins que no es reguli específicament el reconeixement per aquestes activitats.

#### **Article 7. Funcions dels Departaments pel que fa la dedicació docent del seu personal acadèmic**

Ateses les funcions dels Departaments pel que fa a la coordinació i impartició dels ensenyaments de les seves àrees de coneixement i especialitats, d'acord amb els plans d'estudis i la programació docent de les facultats i escoles, l'aplicació dels criteris que configuren el model de dedicació quedarà supeditada a la necessitat de prestació d'aquests serveis docents encarregats pels centres. A fi de garantir la suficient transparència informativa, els departaments transparentaran l'aplicació, i si s'escau, l'adaptació dels criteris en l'assignació docent del seu professorat.

#### **Article 8. Seguiment i avaluació d'aquesta normativa**

Correspon a la Comissió de Personal Acadèmic les funcions següents:

8.1. Resoldre i interpretar les qüestions derivades de l'aplicació del model de dedicació acadèmica.

8.2. Revisar aquesta normativa un cop transcorreguts dos cursos acadèmics, avaluar les possibles disfuncions i proposar, si escau, les eventuais modificacions.

8.3. Elaborar un model propi per al reconeixement de l'activitat docent a les Unitats Docents Hospitalàries.

#### **Article 9. Entrada en vigor i aplicació**

Aquesta normativa s'aplicarà el curs següent a la data de la seva aprovació en Consell de Govern.

**Disposició Transitòria**

Fins que les unitats docents hospitalàries no disposin del model propi per al reconeixement de l'activitat docent al qual es refereix l'article 8.3, el reconeixement de l'activitat presencial de caràcter assistencial es calcularà multiplicant cada hora presencial per un factor de 0,4.